

المستخلص

النساء ,خبر. ٢٠١٢. اختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سمة المسكن (البحث على الطلاب في الفصل العاشرة في المدرسة الثناوية المعارف سيغاساري مالانج). البحث الجامعي، مالانج: كلية علم النفس. بالجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

المشرف: زين العارفين الماجستير

الفكرة الرئيسية: المجتمع الإيجابي، المسكن

مرحلة المراهق هي مرحلة انتقال الأطفال إلى الشاب الذي يتبعه المشاكل لأنها تغير الجسد في الفرد أو في المجتمع. لاستمرار مشاكل المراهق، فاحتياج إلى استعداد الفرد ومساعدة الأسرة. وأما الأسرة هي المكان المجتمعي الأولى للطفل. وبالإضافة إليها، أن المجتمع يعطى الأمانة إلى المعهد للمكان المجتمعي. والمجتمع يختلف طرق الاجتماع بين المراهق الذي له في المعهد والمراهق الذي ليس له في المعهد أي مع أسرته. وأما المجتمع الإيجابي هو كالفرد الذي له يشارك المجتمع حواله بمساعدة كفاءته ومهارته. وهذا الحال يشتمل الأسئلة على الباحثة منها كيف درجة المجتمع الإيجابي على المراهق الذي له في المعهد وكيف درجة المجتمع الإيجابي على المراهق الذي ليس له في المعهد أي مع أسرته وأم كان اختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سمة المسكن.

وأما أهداف هذا البحث هي لمعرفة اختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سمة المسكن. وبالإضافة أيضا لمعرفة درجة المجتمع الإيجابي على المراهق الذي ليس له في المعهد أي مع أسرته. وهذا البحث هو من البحث الكمي بمدخله دراسة المقابلة هي مقابلة درجة المجتمع الإيجابي على المراهق الذي ليس له في المعهد أي مع أسرته لطلب اختلاف درجة المجتمع الإيجابي على المراهق في ذلك الفرقتين. والبحث يعمل في المدرسة الثناوية المعارف سيغاساري مالانج بعدد المثلة بالمجتمع ٢٠ طالبا الذي يسكن مع أسرهم. وتحليل البيانات تستخدم باختبار ت هي طريقة لنظر اختلاف الفرقة المختبارية.

ومن نتائج هذا البحث تدل على مااختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سمة المسكن في المدرسة الثناوية المعارف سيغاساري مالانج. عرف من قيمة المهم (٢-الفسدي) أكبر من قيمة ألفا هي ٠,٢٣ < ٠,٠٥ فكان هو مقبول أي المتغيرة بين الفرقتين متساويتين. فلذلك ما اختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سمة المسكن.